

Rapport om tilsyn med skolens undervisning og elevernes standpunkt for skoleåret 2017 - 2018

Jeg har været på besøg på alle 3 trin. Mine besøg beskrives mere detaljeret nedenfor. Jeg har i dette skoleår besøgt skolen 2 gange og det har været en positiv oplevelse at se alle børn og alle ansatte i fuld vigør.

Det er primært forældrene, bestyrelsen og skolelederen, der dagligt fører tilsyn med undervisningens kvalitet. Dernæst kommer den forældrevalgte eksterne tilsynsførende - nemlig undertegnede, som fører tilsyn med følgende:

1. Tilsyn med elevernes standpunkt i dansk, engelsk og regning/matematik.
2. Tilsyn med skolens samlede undervisningstilbud.
3. Tilsyn med om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.
4. Tilsyn med evt. tilbud om sprogstimulering.
5. Tilsyn med om undervisningssproget er dansk

Ad.1 Jeg har efter samtaler med flere lærere samt ledelsen fået indtryk af at det faglige niveau i de pågældende fag er tilfredsstillende. Jeg har selv overværet lektioner i både dansk, engelsk og matematik, og oplever stort engagement hos både elever og lærere på alle trin, og en seriøs tilgang til fagene. Jeg har gennemset undervisningsmaterialer for dansk, engelsk og matematik, og det generelle billede er, at både niveauet og engagementet er fint. Karaktergennemsnittene i de 3 tilsynsfag ligger under landsgennemsnittet, men der er visse faktorer der påvirker dette, hvilket jeg vil komme ind på senere.

Ad.2 Jeg har læst årsplaner og skemaer. Jeg har orienteret mig på skolens hjemmeside, og holdt møder med lærere og ledelse om deres tiltag i forhold til den samlede undervisning. Skolen ønsker at danne til livet, og gøre eleverne indstillet på læring. Derfor er skolen meget fokuseret på at anvende forskellige læringsstile, så den enkelte elev udnytter sit læringspotentiale bedst muligt. Det er stadig fagene dansk, matematik, engelsk, historie og naturfag, der danner basis for skolens undervisningstilbud, og billedkunst, idræt, madkundskab og musik der udgør den praktisk, musiske basis. Skolens samlede undervisningstilbud er derfor meget bredt.

Ad.3 Skolen lægger vægt på dannelse og opdragelse til demokrati. Skolen ønsker at være en skole, der vægter elevernes stemme meget højt i dagligdagen. På mit besøg har jeg også oplevet skolens demokratiske værdier skinne igennem både i ord og handling.

Ad.4 Skolen har en del børn og unge, som har lærernes særlige bevågenhed. Der er fokus på svage læsere allerede i indskoling, med tæt opfølgning og ekstra læseundervisning som en slags forebyggende specialundervisning, som skolen har praktiseret i nogle år efterhånden. Skolen modtager også en del elever i de ældre klasser, som kommer med udfordringer fra deres tidligere skoleforløb, både fagligt og personligt. Det er mit indtryk fra samtaler med nogle af disse elever, at de på Reventlow har fundet sig en skole, der tager deres udfordringer alvorligt og som kan hjælpe dem fremad. Herudover bliver børnene testet med de nødvendige tests, så undervisningen kan målrettes og disse børn kan få den bedst mulige start i livet.

Ad.5 Undervisningssproget er altid dansk på alle trin i alle fag, medmindre fagene er engelsk eller tysk.

Jeg har på mine besøg haft samtaler med elever og lærere fra alle trin, samt haft oplysende samtaler med skoleleder Mette.

Samlet set er det mit indtryk at skolen fungerer godt både fagligt og socialt, og som tilsynsførende kan jeg rapportere at alt *"... står mål med undervisningen i Folkeskolen"*.

Kort notat om tilsynsbesøg på Reventlow Lilleskole

d. 16. januar 2018

På forhånd havde jeg orienteret mig på skolens hjemmeside. Jeg havde dannet mig et overblik over gruppernes skemaer og lavet en plan for de timer, jeg skulle deltage i. Det kom til at se således ud:

1. lektion	Dansk i 5. - 6. klasse
2. lektion	Matematik i 7. + 8. klasse
3. lektion	Dansk i 9. + 10. klasse
4. lektion	Snak med Mette

Undervejs og i forlængelse af arbejdet i timerne, talte jeg med elever og lærere om forløbet, om de anvendte materialer og didaktiske overvejelser, om elevernes arbejdsindsats og standpunkter. I løbet af dagen fik jeg set yderligere materialer vedrørende undervisningen.

Først var jeg på mellemtrinnet i dansk. Eleverne var meget ivrige for at komme til at vise mig hvor dygtige de var og mit indtryk af disse elever var meget positivt. Der var meget aktivitet i timen og eleverne gik op i de nye tekster i "Læseraketten". Mit samlede indtryk var en gruppe i trivsel, - og glade for dansktimerne. Dejlig time med glade og læringsvillige børn.

Så gjaldt det matematik i de store klasser. Nogle gode timer med et godt fagligt indhold og med gode relationer mellem læreren og eleverne. Eleverne arbejdede seriøst med praktiske ligninger til hverdagen. Der blev arbejdet på forskellige niveauer og læreren gav med sin differentiering den enkelte elev mulighed for at yde sit bedste.

Den næste time var dansk i overbygningen. De arbejdede med kortfilm og skulle se filmen "Valgften". Inden filmen havde de snakket om forskellige analysemodeller, som de arbejdede med efterfølgende.

Efter at have overværet undervisningen snakkede jeg med skoleleder Mette Green, hvor vi vendte de aktuelle temaer omkring lilleskolen: Computersituationen, langtidssygdom, mine observationer samt skoleårets tema om at rejse er at leve. Det har givet sig udslag i mange aktiviteter: Skolebyt med Humble, tur til Oslo, Edinburgh samt en studietur for personalet til Oslo. Gode spændende oplevelser for både børn og voksne.

Kort notat om tilsynsbesøg på Reventlow Lilleskole

d. 10. april 2018

Tilsynsbesøget kom til at se således ud:

1. lektion	Matematik i 0. - 1. klasse
2. lektion	Historie i 4. - 5. klasse
3. lektion	Engelsk i 2. - 3. klasse + Matematik i 6. - 7. klasse
4. lektion	Dansk i 6. - 7. klasse

Min første time var matematik hos de helt små. Efter en kort intro gik eleverne selv i gang med selvstændigt arbejde, mens læreren vejledte "tvivlerne" – imponerende arbejdsro! Der blev arbejdet differentieret efter niveau og alle synes at arbejde godt. Efter lidt tid introduceredes kortspillet "Krig", - blot med kæmpekort (der skulle arbejdes med: større end/mindre end. Det foregik i skolegården med stor opmærksomhed. Der var meget aktivitet i timen og eleverne gik op i både papirarbejde og aktivitet. Dejlig time med glade og læringsvillige børn.

Så gjaldt det historie i 4. - 5. klasse. På grund af sundhedsplejerske blev starten af timen brugt på gårsdagens dato (d. 9. april) og tanker om besættelsen. Da resten af eleverne kom ind, gik vi i gang med dagens 'lektie': Middelalderen. Det blev til en indledende snak om emnet, så eleverne blev sporet ind på tiden. Nogle gode timer med et godt fagligt indhold og med gode relationer mellem læreren og eleverne.

Den næste time var engelsk i indskoling. De arbejdede med Clio Online og her skulle eleverne dels læse op for hinanden (makkerpar), dels lave en cirkel, hvor alle skulle spørge og fortælle om deres forældres navne. Alle præsterede flot og fik på et fint engelsk både spurgt og fortalt – fornemt. Det virker som om den tidlige sprogundervisning har godt fat her. Jeg benyttede mig af lejligheden til lige at kigge forbi 6. - 7. klasse og se lidt matematik. Her fortalte læreren om brugen af et kompetencetræ, så eleverne får et selvbillede af deres styrker og mangler. Meget brugbart, - både for dem og læreren.

Min sidste time var i 6. - 7. klasse i dansk. Der var eventyr på programmet og eleverne blev bedt om at skrive deres morgen om til et eventyr med alle dens genretræk. Det skal nok blive interessant at læse ☺. Sidst i timen skulle de bruge "Aktant-modellen" på et kendt eventyr - det kom der mange gode bud på. Godt fagligt indhold, gode snakke og god aktivitet.

Efter at have overværet undervisningen snakkede jeg med skoleleder Mette Green, hvor vi vendte de aktuelle temaer omkring lilleskolen: Elevråd og lærernes efter- og videreuddannelse. Her hørte jeg om påskens kursus i "Den karismatiske underviser" med skolens inspirator: Svend Henrik Schmidt, - et kursus der havde givet gejst og energi (selvom det lå i 'ferien'). Det var også godt at høre om at elevrådet deltager på generalforsamlingen med deres eget punkt, - godt at høre.

Det er min opfattelse, at der bliver arbejdet godt i timerne, - eleverne er engagerede, spørgende, deltagende og lærerne virker velforberejdede og arbejder tydeligt med undervisningsdifferentiering og med at skabe gode og tydelige relationer mellem barn og voksen.

Jeg har mødt en skole med engagerede elever og lærere, som godt kan være stolte af det arbejde, de leverer. De påtager sig et stort socialt ansvar i området. Som ovenfor nævnt fungerer skolen godt og leverer et produkt, der står mål med undervisningen i folkeskolen.

Tak for spændende besøg, interessante samtaler og velvillighed overfor mig.

*Med venlig hilsen
Calle Nørvig, skoleleder på Holbæk Lilleskole
Kalundborgvej 188, 4300 Holbæk
28 34 35 12*

Holbæk d. 10. april 2018