

Rapport om tilsyn med skolens undervisning og elevernes standpunkt for skoleåret 2019 - 2020

Jeg har været på besøg på alle 3 trin. Mit besøg beskrives mere detaljeret nedenfor. Jeg har i dette skoleår besøgt skolen 1 gang og det har været en god oplevelse at se børn og ansatte gøre deres bedste. Det er primært forældrene, bestyrelsen og skolelederen, der dagligt fører tilsyn med undervisningens kvalitet. Dernæst kommer den forældrevalgte eksterne tilsynsførende - nemlig undertegnede, som fører tilsyn med følgende:

1. Tilsyn med elevernes standpunkt i dansk, engelsk og regning/matematik.
2. Tilsyn med skolens samlede undervisningstilbud.
3. Tilsyn med om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.
4. Tilsyn med evt. tilbud om sprogstimulering.
5. Tilsyn med om undervisningssproget er dansk

Ad.1 Jeg har efter samtaler med flere lærere samt ledelsen fået indtryk af at det faglige niveau i de pågældende fag er tilfredsstillende. Jeg har overværet lektioner i både dansk, engelsk og matematik, og oplever en seriøs tilgang til fagene. Jeg har gennemset undervisningsmaterialer for dansk, engelsk og matematik, og det generelle billede er, at både niveauet og engagementet er fint. Karaktergennemsnittene i de 3 tilsynsfag ligger under landsgennemsnittet, men der er visse faktorer der påvirker dette, hvilket jeg vil komme ind på senere.

Ad.2 Jeg har læst årsplaner og skemaer. Jeg har orienteret mig på skolens hjemmeside, og holdt møder med lærere og ledelse om den samlede undervisning. Skolen ønsker at danne til livet, og gøre eleverne indstillet på læring. Derfor er skolen fokuseret på at den enkelte elev udnytter sit læringspotentiale bedst muligt. Det er stadig fagene dansk, matematik, engelsk, historie og naturfag, der danner basis for skolens undervisningstilbud, og billedkunst, idræt, madkundskab og musik der udgør den praktisk, musiske basis. Skolens samlede undervisningstilbud er derfor meget bredt.

Ad.3 Skolen lægger vægt på dannelse og opdragelse til demokrati. Skolen ønsker at være en skole, der vægter elevernes stemme.

Ad.4 Skolen har en del børn og unge, som har lærernes særlige bevågenhed. Der er fokus på svage læsere allerede i indskolingen, med tæt opfølgning og ekstra læseundervisning som en slags forebyggende specialundervisning, som skolen har praktiseret i nogle år efterhånden. Skolen modtager også en del elever i de ældre klasser, som kommer med udfordringer fra deres tidligere skoleforløb, både fagligt og personligt. Det er mit indtryk fra samtaler med nogle af disse elever, at de på Reventlow har fundet sig en skole, der tager deres udfordringer alvorligt og som kan hjælpe dem fremad. Herudover bliver børnene testet, så undervisningen kan målrettes og disse børn kan få den bedst mulige start i livet.

Ad.5 Undervisningssproget er altid dansk på alle trin i alle fag, medmindre fagene er engelsk eller tysk.

Kort notat om tilsynsbesøg på Reventlow Lilleskole

d. 21. januar 2020

På forhånd havde jeg orienteret mig på skolens hjemmeside. Jeg havde dannet mig et overblik over gruppernes skemaer og lavet en plan for de timer, jeg skulle deltage i. Det kom til at se således ud:

1. lektion	Matematik i 0. - 2. klasse og specialundervisning i 7. klasse
2. lektion	Dansk og specialundervisning i 5. - 6. klasse
3. lektion	Matematik i 7. klasse
4. lektion	Natur og teknik i 3. - 4. klasse
5. lektion	Engelsk i 7. klasse

Undervejs og i forlængelse af arbejdet i timerne, talte jeg med elever og lærere om forløbet, om de anvendte materialer og didaktiske overvejelser, om elevernes arbejdsindsats og standpunkter.

Mit første indtryk bestod af specialundervisning med et par elever fra 7. klasse, (8. og 9. klasse havde terminsprøver). Her blev der arbejdet godt med et tekstoplæg.

Så gjaldt det dansk på mellemtrinet. En god time med et godt fagligt indhold (sagn og myter fra Clio-online) og med gode relationer mellem læreren og eleverne. Eleverne arbejdede seriøst med emnet som åbenlyst sagde dem noget.

Den næste time var matematik i overbygningen. Eleverne gennemgik et opgavesæt på tavlen, - en forberedelse til næste års terminsprøver, så de havde en fornemmelse af hvad der forventes om ikke særlig længe. Der var stor opmærksomhed fra elevernes side og de bød godt ind. Jeg gik videre til natur og teknik i 3. - 4. klasse, hvor de var i gang med at finde ud af hvor store dinosaurerne i virkeligheden var. Det foregik vha. målebånd og kridt ude i skolegården. Og det gjaldt både vanddyr, luftdyr og landdyr. Især de kæmpestore landdyr samt vingefanget af en flyveøgle gjorde stort indtryk.

Efter at have overværet undervisningen snakkede jeg med skoleleder Mette Green, hvor vi vendte forskellige temaer omkring lilleskolen, herunder specialundervisning, da skolen stadig har en del elever med særlige udfordringer. Der bliver til stadighed arbejdet med disse elever, som udover at blive hjulpet i timerne og deltager i "ordcafé" om eftermiddagen og har en særlig bevågenhed.

Vi snakkede også om elevoptag, langtidssygdom, flere ordblinde, og om mine observationer. Det var tydeligt at skolen pt. er presset pga. sygdom, som gør at alle skal løbe ekstra stærkt, inkl. det administrative personale. Der skal samtidig arbejdes på at få nye elever til det kommende skoleår - her har bestyrelsen og forældrene en ikke uvæsentlig rolle.

Det er min samlede opfattelse, at der bliver arbejdet godt i timerne, - eleverne er spørgende, deltagende og lærerne virker velforberejede og arbejder tydeligt med undervisningsdifferentiering og med at skabe gode og tydelige relationer mellem børn og voksne.

Da skolen er under et særligt tilsyn, har jeg kun haft muligheden for dette ene besøg.

Tak for interessante samtaler og velvillighed over for mig.

Med venlig hilsen

Calle Nørvig, skoleleder på Holbæk Lilleskole

Marius Pedersens Vej 70, 4300 Holbæk

28 34 35 12

Holbæk d. 4. maj 2020